

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АОУ ДО ВО «ДООИ

«Лесная сказка»

(наименование должности)

Бакунин А.В.

(фамилия, инициалы, подпись)

М.П. «М»

20 21 года

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения обучения определяет алгоритм формирования оценки знаний, умений и навыков обучающихся лиц, последовательность и формы проведения учебных занятий по разработанным в Учреждении образовательным программам, а также проведение текущего и промежуточного контроля обучающихся.

1.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и разрешаются руководством Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае.

1.3. Оценка качества усвоения обучающимися лицами содержания каждой учебной дисциплины, модуля проводится с целью:

- возрастания учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся лиц в Учреждении.

- повышения качества теоретических и практических знаний, умений, навыков обучающихся.

- усиления ответственности педагогических работников за качеством передачи и разъяснения обучающимся лицам учебного материала по каждой образовательной программе.

- понимания обучающимися лицами ответственности за качеством освоения ими образовательных программ.

- определение высокой степени эффективности осуществления образовательной деятельности педагогическим коллективом Учреждения.

2. Порядок организации образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий для каждой образовательной программы.

2.2. Обучение в Учреждении проводится в очной форме обучения.

2.3. Теоретические и практические занятия проводятся в сформированных преподавателями учебных группах.

2.4. Численность обучающихся лиц в учебной группе может составлять от 1-го и более человек. Возрастные категории групп от 6 до 18 лет.

2.5. Обучение ведётся на русском языке в соответствии с действующим законодательством РФ об образовании и локальными актами Учреждения. На иностранном языке реализация образовательных программ не осуществляется.

2.6. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в иных локальных актах Учреждения.

2.7. В Учреждении в зависимости от конкретной учебной дисциплины устанавливаются определённые виды/формы учебных занятий.

2.8. Основным видом учебных занятий являются практические занятия.

- 2.9. Теоретические занятия призваны обеспечить доступность и достаточность получения обучающимися основных и дополнительных литературных источников по каждой отдельной учебной дисциплине.
- 2.10. Практические занятия проводятся с использованием необходимой учебно-материальной базы, качественное оснащение которых обеспечивает наиболее плодотворную отработку практических навыков обучающимися лицами. Практические занятия проводятся под руководством преподавателя.
- 2.11. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся лиц могут проводиться консультации для их подготовки. Консультации могут проводиться индивидуально или по группам.
- 2.12. Все виды учебных занятий, включённые в расписание занятий, являются обязательными для их посещения всеми обучающимися.
- 2.13. Для определения уровня и качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении проводится текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.
- 2.14. Обучающиеся в процессе освоения образовательной программы вправе пользоваться библиотеками, информационными ресурсами Учреждения, обеспечивается доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.

3. Цели и критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся лиц

3.1. Цель текущего контроля знаний обучающихся: определение уровня освоения знаний по соответствующей теме.

Текущий контроль может проходить в форме беседы, наблюдением за выполнением практического задания и других форм контроля.

Цель промежуточной аттестации знаний обучающихся: определение уровня освоения знаний по нескольким темам в форме проведения практических заданий, монологов, бесед и других форм.

3.2. Для оценки качества результатов промежуточной аттестации обучающихся преподавателями может быть использована система «зачёт»/«незачёт».

3.3. Результаты проведения текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся в журнал, форма которого разрабатывается Учреждением самостоятельно.

3.4. Текущий контроль знаний проводится на каждом занятии. Промежуточная аттестация проводится по темам согласно учебного плана по каждой образовательной программе. Периодичность промежуточной аттестации согласно учебного плана соответствующей образовательной программы.