

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
(протокол № 3 от 18.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная
сказка»



/ А.В. Бакунин /

«18» апреля 2025 года

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Вологодской области «Детский оздоровительно-образовательный центр

«Лесная сказка»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения.....	
1. Правовой статус, система управления, компетентность и ответственность администрации Учреждения.....	
2. Цели и задачи деятельности Учреждения.....	
3. Виды образовательных программ и услуг.....	
4. Организация подготовки обучающихся лиц.....	
5. Организация и проведение образовательного процесса.....	
6. Обеспечение образовательной деятельности.	
6.1. Материально-техническое обеспечение.....	
6.2. Кадровое обеспечение.....	
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	
6.4. Востребованность обучающихся лиц (выпускников).....	
7. Определение системы менеджмента качества Учреждения.....	
8. Финансово-экономическая деятельность.....	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

№ п/п	Наименование сведений об объектах учета по состоянию на 1 января 2025 г.	Характеристики
I. Сведения о юридическом лице		
1.	Полное наименование юридического лица	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области "Детский оздоровительно-образовательный центр "Лесная сказка"
	Код ОКПО	34247114
2.	Местонахождение, адрес: Почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, № дома	162710 Череповецкий р-н, п/о Харламовское
	Код ОКАТО	19256872020
3.	Форма собственности:	областная
	Код ОКФС	13
4.	Организационно-правовая форма	Государственные автономные учреждения субъектов Российской Федерации
	Код ОКОПФ	7 52 01
5.	Отраслевой орган исполнительной государственной власти области	Министерство образования Вологодской области
	Код ОКОГУ	2300223
	Код ГРБС	6
6.	Основной вид деятельности:	Деятельность санаторно-курортных организаций
	Код ОКВЭД	86.90.4; 85.41.91
7.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Бакунин Александр Валентинович
	Должность	директор
8.	Телефон, факс	55-57-19
	E-mail	skazkaofis@yandex.ru
9.	Коды Федеральной налоговой службы: ОГРН	1033500885560
	ИНН/КПП	3523002368/352301001
10.	Имеющиеся лицензии: На осуществление образовательной деятельности	Серия 35Л01 № 0002094 от 21.11.2018 (бессрочно)
	На осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-35 № 0003272 от 17.05.2019 (бессрочно)
11.	Среднесписочная численность работников, человек	60,4
12.	Режим работы	6-ти дневная рабочая неделя

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка», зарегистрировано 22.02.1999 г.

Деятельность Учреждения направлена на выполнение целей и задач, определенных действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования для организации осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии серия 35Л01 № 0002094, выданной Департаментом образования Вологодской области 21 ноября 2018 года. А также осуществляет медицинскую деятельность:

- оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированно медико-санитарной помощи по медицинскому массажу, организации сестринского дела, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии;

- при оказании медицинской помощи санаторно-курортного лечения, по: диетологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, гастроэнтерологии, неврологии, пульмонологии, детской кардиологии, оториноларингологии, лечебной физкультуре и спортивной медицине, педиатрии, травматологии и ортопедии, детской эндокринологии, ревматологии, детской урологии-андрологии;

- проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

- проведение медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

В процессе самообследования Учреждением проведена оценка качества осуществления образовательной деятельности, системы управления персоналом Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся лиц, организации и проведения учебного процесса, материально-технического, учебно-методического, информационного, иного обеспечения, внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

На базе «Лесная сказка» за 2024 год проведены областные профильные смены и областные мероприятия:

- Конкурсы: Областной этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и Областной очно-заочный конкурс «Детский компьютерный проект».

- Областной фестиваль «Роботёнок».
- Областные профильные смены:
- «Областной слет юных инспекторов движения»
- «Молодой предприниматель 1.0»
- «Математик»
- «Интернешка»
- «Орлята России»
- «Абилимпикс»
- «Учитель 1.0»

Региональная профильная смена «Движение первых».

В Учреждении в 2024 году отдохнули 195 детей из города Алчевска Луганской Народной Республики.

Отчёт о самообследовании АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», иных государственных и локальных нормативных правовых актов.

1. Правовой статус, система управления, компетентность и ответственность администрации Учреждения.

1.1. Правовой статус Учреждения в качестве юридического лица определяется нормами действующего законодательства Российской Федерации.

1.1.1. Учреждение действует на основании Конституции РФ, Федерального закона от 03 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Вологодской области, Уставом учреждения.

1.1.2. Организационно-правовая форма: Учреждение.

1.1.3. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования Вологодской области. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений и градостроительной деятельности Вологодской области.

1.1.4. Органами Учреждения являются наблюдательный совет Учреждения, директор Учреждения – Бакунин Александр Валентинович.

1.1.5. Полное наименование автономного учреждения: Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка», официальное сокращённое наименование Учреждения: АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка».

1.1.6. Место нахождения Учреждения: 162710, Вологодская область, район Череповецкий, деревня Харламовская.

1.1.7. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

1.1.8. Виды профессиональной и иной деятельности Учреждения определены в Уставе Учреждения, утверждённом Приказом Департамента образования Вологодской области от 08 октября 2018 года № 2385 и зарегистрированном в Управлении Минюста Российской Федерации по Вологодской области 19 октября 2018 года.

1.2. Система управления Учреждением определяется нормами действующего гражданского, административного, трудового законодательства, законодательства в сфере образования и здравоохранения РФ и иного законодательства Российской Федерации.

1.2.1. Учреждение самостоятельно, по своему усмотрению осуществляет свою деятельность, в том числе в подборе и расстановке штатного и внештатного преподавательского состава, иного персонала Учреждения, осуществлении образовательного процесса, в выполнении научно-исследовательской, учебно-исследовательской и иной деятельности, осуществляемой в рамках образовательного процесса и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами Учреждения.

1.2.2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждением являются:

- единоличный исполнительный орган управления – директор Учреждения;
- наблюдательный совет Учреждения.

1.3. К компетенции Учреждения и его органов управления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом относятся:

1.3.1. Разработка и принятие основополагающих локальных актов Учреждения,

регламентирующих образовательную и иную связанную с ней деятельность Учреждения.

1.3.2. Определение особенностей деятельности Учреждения, планирование мероприятий по санитарно-эпидемиологическому благополучию работников Учреждения и обучающихся лиц, соблюдению правил охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и иной безопасности в рамках осуществления образовательного процесса, материально-техническое обеспечение, обеспечение информационной безопасности, защиты персональных данных работников и обучающихся.

1.3.3. Подбор, приём на работу в Учреждение, расстановка педагогических кадров, административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала и других работников Учреждения в соответствии с гражданским и трудовым законодательством РФ.

1.3.4. Создание оптимальных условий труда, организация труда и отдыха работников Учреждения, распределение функциональных обязанностей между работниками Учреждения, установление норм рабочего времени, объёмов нагрузки, размеров заработной платы в пределах собственного финансового оборота Учреждения и в соответствии с гражданским и трудовым законодательством РФ.

1.3.5. Формирование учебных групп из числа лиц, являющихся кандидатами на обучение, по различным программам дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и лицензией Учреждения на осуществление образовательной деятельности.

1.3.6. Учебно-методическое, и кадровое обеспечение образовательного процесса, составление штатного расписания работников Учреждения, разработка и реализация учебных и рабочих планов, образовательных программ, учебно-методической документации.

1.3.7. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами Учреждения, разработка учебной и методической документации, осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, по мере необходимости – проведение мониторинга компетенций обучающихся лиц в рамках действующей системы менеджмента качества.

1.3.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Учреждении заключается в оборудовании учебных и вспомогательных помещений учебно-практическими пособиями, специальной литературой в соответствии с установленными нормами и требованиями национальных и международных образовательных стандартов.

1.3.9. Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса заключается в размещении на официальном сайте Учреждения в сети Интернет текущей информации об образовательных услугах Учреждения и его деятельности в целом.

1.4. Ответственность административного персонала Учреждения (директора, его заместителей и ответственных лиц) за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих функциональных обязанностей, а также за нарушение прав и свобод обучающихся лиц определена нормами действующего законодательства РФ и локальными актами Учреждения.

2. Цели и задачи деятельности Учреждения.

2.1. Цели и задачи деятельности АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» определяются нормами действующего законодательства РФ в сфере образования и локальными актами Учреждения.

2.1.1. Организация и осуществление образовательного процесса осуществляется по программам дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.2. Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся;
- удовлетворение других образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Виды образовательных программ и услуг.

3.1. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

3.2. Виды образовательных услуг по всем имеющимся в Учреждении образовательным программам осуществляются в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию. По каждой образовательной услуге между Учреждением и физическими лицами заключаются гражданско-правовые договоры купли-продажи путевок. На основании Постановления Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. №1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" в 2020 г. деятельность Учреждением не осуществлялась.

4. Организация подготовки обучающихся лиц.

4.1. Образовательные программы разработаны в Учреждении самостоятельно и реализуются с учётом потребностей заказчиков — физических лиц и юридических лиц (предприятий, учреждений, организаций) в соответствии с обязательными требованиями

действующего законодательства Российской Федерации.

4.2. Структура, содержание всех видов образовательных программ, реализуемых в Учреждении, не противоречит требованиям пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

4.3. Сроки освоения каждой образовательной программы, распределение учебной нагрузки по видам занятий (практические и теоретические занятия) регламентированы учебным или рабочим планом. Структура и содержание таких планов разрабатываются в Учреждении самостоятельно с учётом специфики каждой учебной программы.

4.4. Образовательные программы разрабатываются и реализуются преподавательским составом Учреждения и утверждаются директором Учреждения.

4.5. Контроль качества за освоением обучающимися лицами каждой образовательной программы, реализуемой в Учреждении, осуществляется в процессе устного собеседования руководителя Учреждения с преподавателем, ответственным за реализацию данной образовательной программы.

4.6. Оценка качества освоения обучающимися лицами образовательных программ, предусмотренных в Учреждении, определяется:

- соответствием результатов освоения каждой образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствием процесса осуществления каждой образовательной программы установленным в Учреждении требованиям к структуре, порядку, условиям и срокам её реализации.

4.7. Формы текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной аттестации при непосредственном обучении разрабатываются в Учреждении преподавательским составом самостоятельно, согласовываются с руководителем и реализуются в соответствии с учебным или рабочим планом по соответствующей образовательной программе. При этом могут быть использованы разработанные в Учреждении оценочные средства как в отношении каждого индивидуального обучающегося, так и в отношении нескольких обучающихся в составе учебных групп.

5. Организация и проведение образовательного процесса.

Организация и проведение образовательного (учебного) процесса регламентируется разработанными в Учреждении локальными актами.

6. Показатели образовательной деятельности в 2024 г.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3771
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	85
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1607

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1837
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	242
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	189/5%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1131/30%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1696/45%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	1696/99,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	4/0,2%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101/3%

1.9.1	На муниципальном уровне	101/100%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1231/36,5%
1.10.1	Муниципального уровня	1231/100%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	205
1.11.1	На муниципальном уровне	173
1.11.2	На региональном уровне	31
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	176
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	128/72.7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	176/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	48/27,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/27,3%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/3,9%
1.17.1	Высшая	7/3,9%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	22/12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/4,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/5,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/1,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 шт.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	5

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2828/75/%

6.1. Материально-техническое обеспечение в Учреждении осуществляется на основе постоянного обновления материально-технической базы за счет бюджетных ассигнований в виде субсидий из областного бюджета и за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Информация о техническом состоянии, эффективности использования, обеспеченности субъекта учета и его структурных подразделений основными фондами (соответствия величины, состава и технического уровня фондов реальной потребности в них), основных мероприятиях по улучшению состояния и сохранности основных средств; характеристика комплектности.

Наличие основных средств на конец 2024 года увеличилось по сравнению с началом года. Приобретение основных средств осуществлялось в пределах выделенных плановых назначений, учитывая потребность и состояние имущества, подлежащего замене.

6.1.1. Теоретическое обучение по образовательным программам осуществляется в помещениях АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка»:

- в нежилом двухэтажном здании общей площадью 112,7 кв.м. (инв. № 6759) на основании Договора № 82 о порядке использования государственного имущества закреплённого на праве оперативного управления за государственным учреждением от 27.09.2007 заключенный с Департаментом имущественных отношений Вологодской области по адресу: Вологодская область, район Череповецкий, Николо-Раменский с/с, ДООЦ «Лесная сказка», в районе д. Харламовская;
- в нежилом двухэтажном здании общей площадью 555.2 кв.м. (инв. № 6757) на основании Договора № 82 о порядке использования государственного имущества закреплённого на праве оперативного управления за государственным учреждением от 27.09.2007 заключенный с Департаментом имущественных отношений Вологодской области по адресу: Вологодская область, район Череповецкий, Николо-Раменский с/с, ДООЦ «Лесная сказка», в районе д. Харламовская;
- в нежилом трёхэтажном здании общей площадью 2 796.9 кв.м. (инв. № 7164) на основании Договора № 82 о порядке использования государственного имущества закреплённого на праве оперативного управления за государственным учреждением от 27.09.2007 заключенный с Департаментом имущественных отношений Вологодской области по адресу: Вологодская область, район Череповецкий, Николо-Раменский с/с, ДООЦ «Лесная сказка», в районе д. Харламовская.

6.1.2. Практическое обучение в том числе осуществляется:

- на стадион-площадке общей площадью 967.6 кв. м (инв. № 18330), на праве оперативного управления на основании Решения Арбитражного суда Вологодской области по делу № А13-997/2012 от 17.05.2012 г., расположенном по адресу: Вологодская область, район Череповецкий, Николо-Раменский с/с, ДООЦ «Лесная сказка», в районе д. Харламовская.

6.2. Кадровое обеспечение в Учреждении осуществляется путём подбора, расстановки и дополнительного обучения преподавательского состава с учётом специфики их обучения и предъявления обязательных требований к педагогическим работникам.

6.2.1. По состоянию на 01 января 2025 года Учреждение укомплектовано педагогическими работниками и другим вспомогательным персоналом в соответствии с загрузкой учебно-воспитательной работы на тот или иной период времени для ведения полноценного образовательного процесса с установленными требованиями.

Учителя педагогического состава имеют высшее образование, воспитатели прошли курсовую подготовку и переподготовку.

Педагог-организаторы и воспитатели в учреждении:

- проводили педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся;
- разрабатывали проекты программ воспитания и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОУ;
- применяли педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;
- организовывали участие педагогических работников и родителей (законных

представителей) в проектировании программ воспитания;

- реализовывали формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у детей патриотизма, гражданской позиции;

- применяли формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводили мероприятия по развитию у них этической культуры;

- организовывали экологически ориентированную деятельность обучающихся, мероприятия по развитию у них экологической культуры;

- применяли технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся в общеобразовательном учреждении детей интеллектуальной сферы личности;

- организовывали художественно-эстетическую деятельность обучающихся, применяли технологии развития у них эстетической культуры;

- организовывали трудовую деятельность детей в учреждении, применяли педагогические технологии трудового воспитания обучающихся;

- организовывали процесс физического воспитания обучающихся, проводили спортивные мероприятия;

- организовывали игровую, проектную, творческую деятельность детей в учреждении с целью расширения у них социокультурного опыта;

- проводили мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организовывали их информационную деятельность;

- применяли соответствующие возрастным особенностям обучающихся учреждения формы и методы организации воспитательного процесса;

- применяли технологии педагогического стимулирования детей к самореализации и социальнопедагогической поддержке;

- осуществляли организационно-педагогическое сопровождение и консультирование воспитательной деятельности педагогов учреждения;

- осуществляли контроль реализации программ воспитания;

- применяли формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа;

- организовывали участие детей, родителей (законных представителей) и педагогов в проектировании программ внеурочной деятельности;

- учитывали возрастные особенности детей при организации внеурочной деятельности;

- обеспечивали взаимосвязь и взаимное дополнение программ воспитания и программ внеурочной деятельности;

- применяли педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности;

- проводили творческие занятия и мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности;

- выявляли индивидуальные интересы, потребности, способности детей по выбранному направлению внеурочной деятельности;

- создавали условия для формирования детского творческого объединения и осуществляли педагогическую поддержку его деятельности;

- проводили мероприятия информационно-просветительского характера по выбранному направлению внеурочной деятельности;

- проводили творческие массовые мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельности по выбранному направлению;

- организовывали практическую деятельность обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности;

- осуществляли оценку и контроль результатов внеурочной деятельности детей в

учреждении по выбранному направлению;

- организовывали участие обучающихся в оценочной деятельности, применяли формы и методы развития у них навыков самооценки;
- привлекали волонтеров, социальных инструкторов, оказывающих поддержку в работе с детьми по избранному направлению внеурочной деятельности, и организовывали их работу;
- осуществляли поиск и отбор актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении; проводить анализ методической литературы, современного педагогического опыта организации воспитательного процесса;
- разрабатывали локальные акты для осуществления и повышения качества воспитательной деятельности в учреждении;
- разрабатывали информационно-методические материалы для воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания;
- осуществляли консультативную поддержку обучающихся в процессе их самоопределения в ходе совместной деятельности;
- осуществляли организационно-методическое обеспечение социального партнерства учреждения с семьями детей, обучающихся в учреждении;
- проводили консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с учреждением;
- проводили консультации с родителями (законными представителями) по вопросам организации досуговой деятельности детей, их отдыха в каникулярное время;
- организовывали мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- оказывали организационно-методическую поддержку педагогическим работникам в проведении ими досуговых мероприятий;
- осуществляли отбор диагностических технологий для анализа результатов воспитательной деятельности в учреждении;
- разрабатывали анкеты, опросники для выявления мнений участников совместной деятельности об ее результатах;
- анализировали динамику воспитательного процесса на основе изучения результатов деятельности обучающихся и полученного ими социокультурного опыта;
- оказывали учащимся первую доврачебную помощь.

6.2.2. Средний возраст преподавательского состава Учреждения составляет 45 лет.

6.2.3. Основополагающие требования, предъявляемые к профессиональному уровню преподавательского состава, привлекаемого к ведению образовательного процесса в Учреждении, регламентируются нормами действующего законодательства РФ, в том числе: Трудовым кодексом РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (разделом «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 года № 1н, Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой Постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678, локальными актами Учреждения.

6.2.4. Педагогические работники Учреждения привлекаются к педагогической деятельности на договорной основе, участвуют в разработке учебных, рабочих планов, образовательных программ, оценочных средств и форм контроля на стадиях текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся лиц.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

6.3.1. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении является неотъемлемой частью образовательного процесса и регламентировано приказом директора Учреждения.

6.3.2. Информатизация учебного процесса в учреждении также является одной из важнейших задач развития Учреждения. В 2024 году уделялось повышенное внимание развитию и совершенствованию информационно-коммуникационной системы в Учреждении.

7. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 309 244 167,26 руб.

Учреждению утверждено государственное задание (с изменениями и дополнениями) на 2024 год в сумме 68 991 923,39 рублей. Показатель объема государственных услуг, утвержденных государственным заданием (реализация дополнительных общеразвивающих программ, организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности) выполнен на 100%.

Доходы учреждения от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2024 год составили 150 227 225,00 рублей.

В отчетном периоде Учреждению были доведены субсидии на иные цели в общей сумме 90 025 018,87 рублей

**Состав рабочей группы
по проведению самообследования
АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка»**

Председатель рабочей группы:

- **Бакунин Александр Валентинович** – директор АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка»

Члены рабочей группы:

- **Бревнова Елена Николаевна** – старший воспитатель
- **Копылова Галина Юрьевна** – юрисконсульт
- **Старовская Ольга Владимировна** – главный экономист