

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

28.02.2025

203

г. Вологда

Об областной профильной смене
«Орлята России»

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 № Пр-827, паспортом регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети», государственной программой «Развитие образования Вологодской области», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74, Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций и организаций дополнительного образования на 2025 год, утвержденным приказом Министерством образования области от 27 декабря 2024 года № 2526, письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2025 года № 06-84 «Об организации региональных смен «Содружество Орлят России»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об областной профильной смене «Орлята России» (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета областной профильной смены «Орлята России» (приложение 2).
3. Утвердить состав комиссии по отбору участников областной профильной смены «Орлята России» (приложение 3).
4. АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» (А.В. Бакунин):
разработать и утвердить программу областной профильной смены «Орлята России» в срок до 3 апреля 2025 года;
организовать проведение областной профильной смены «Орлята России» в сроки, установленные Положением;
предоставить в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» отчет о проведении областной профильной смены «Орлята России» в срок до 20 июня 2025 года.
5. БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования» (О.Ю. Несговорова) обеспечить информационное сопровождение областной профильной смены «Орлята России».
6. АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» (О.Б. Проничева) оказать организационно-методическую поддержку проведению областной профильной смены «Орлята России».
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на управление реализации государственной политики в сфере общего, дополнительного

образования и воспитания детей Министерства образования области
(А.С. Лазарев).

Заместитель министра

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'Л' followed by a horizontal stroke and a small upward flick.

Ю.В. Орсаг

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования области
от 16.02.2025 № 203
(приложение 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
об областной профильной смене «Орлята России»
(далее также – Положение)

1. Общие положения

1.1. Положение об областной профильной смене «Орлята России» (далее – профильная смена «Орлята России») разработано в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 № Пр-827, паспорта регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети», государственной программы «Развитие образования Вологодской области», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74, Календарного плана областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций и организаций дополнительного образования на 2025 год, утвержденного приказом Министерства образования области от 27 декабря 2024 года № 2526, письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2025 года № 06-84 «Об организации региональных смен «Содружество Орлят России».

1.2. Настоящее Положение определяет организатора, цель и задачи, участников, порядок финансирования профильной смены «Орлята России».

1.3. Организатором профильной смены «Орлята России» является Министерство образования области. Непосредственное проведение профильной смены «Орлята России» осуществляет АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка». Профильная смена «Орлята России» проводится при поддержке АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

1.4. Профильная смена «Орлята России» проводится с целью формирования у обучающихся начальных классов – участников Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» социально-значимых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

1.5. Задачи профильной смены «Орлята России»:

приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества;

патриотическое воспитание обучающихся;

получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;

получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело;

увеличение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

1.6. АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» обеспечивает проведение профильной смены «Орлята России» в соответствии с настоящим Положением, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.7. Профильная смена «Орлята России» проводится на базе АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» с 30 апреля по 13 мая 2025 года.

1.8. Программа проведения профильной смены «Орлята России» утверждается приказом АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка».

2. Участники профильной смены «Орлята России»

2.1. Участниками профильной смены «Орлята России» являются:

команды обучающихся третьих классов общеобразовательных организаций области в количестве не менее 5 (Пяти) и не более 40 (Сорока) человек (далее – классы-участники), принимающие участие в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в 2023 - 2024 учебном году, и прошедшие не менее 3 (трёх) треков (серий занятий, реализуемых во внеурочное время и объединенных одной темой) Программы «Орлята России» и рекомендованные комиссией по отбору участников профильной смены «Орлята России» по итогам конкурсного отбора для участия профильной смене «Орлята России» (далее - Конкурсный отбор);

обучающиеся – наставники классов-победителей Конкурсного отбора участников Профильной смены «Орлята России», в возрасте 12 (двенадцати) – 16 (шестнадцати) лет (включительно на момент начала смены), принимающие участие в Программе «Орлята России», зарегистрированные на Сайте orlyatarussia.ru, и являющиеся участниками РДДМ «Движение первых», зарегистрированные на сайте будьвдвижении.рф – в количестве: 1 наставник с каждым классом.

2.2. Общее количество участников профильной смены «Орлята России» – 350 человек.

2.3. Обучающихся класса - участника в ходе в профильной смены в АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» сопровождает классный руководитель.

3. Организационный комитет профильной смены «Орлята России»

3.1 Координацию организации и проведения профильной смены «Орлята России» осуществляет организационный комитет профильной смены «Орлята России» (далее – Оргкомитет).

3.2 В состав Оргкомитета входят: представители органов исполнительной государственной власти области, образовательных и общественных организаций, родительской общественности, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», регионального отделения Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ).

3.3 Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования области.

3.4 Заседания Оргкомитета профильной смены «Орлята России» протоколируются.

3.5 Функции Оргкомитета профильной смены «Орлята России»: определяет порядок проведения профильной смены «Орлята России»; рассматривает программу проведения профильной смены «Орлята России».

4. Организационный комитет профильной смены «Орлята России»

4.1. Координацию организации и проведения профильной смены «Орлята России» осуществляет организационный комитет профильной смены «Орлята России» (далее – Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета входят: представители органов исполнительной государственной власти области, образовательных и общественных организаций, родительской общественности, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», регионального отделения Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ).

4.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования области.

4.4. Заседания Оргкомитета профильной смены «Орлята России» протоколируются.

4.5. Функции Оргкомитета профильной смены «Орлята России»: определяет порядок проведения профильной смены «Орлята России»; рассматривает программу проведения профильной смены «Орлята России».

5. Организация проведения муниципального этапа конкурсного отбора

5.1. Организаторами проведения муниципального этапа конкурсного отбора являются органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющие управление в сфере образования.

5.2. Конкурсный отбор предполагает только коллективное участие в составе класса. Индивидуальное участие детей в конкурсном отборе не предусмотрено.

5.3. Муниципальный этап конкурсного отбора проводится в два этапа.

5.4. Первый этап конкурсного отбора «Видеовизитка» проводится до 7 марта 2025 года.

Классы – участники направляют в адрес организационного комитета муниципального этапа конкурсного отбора на областную профильную смену «Орлята России» (далее – оргкомитет) следующие материалы:

заявку на участие в профильной смене «Орлята России» по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных участников профильной смены «Орлята России», их родителей по форме согласно приложениям 7, 8 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных участников - наставников профильной смены «Орлята России», по форме согласно приложению 7 к настоящему Положению;

видеоролик на тему «Орлята России – это МЫ!» на usb-накопителе или в формате ссылки на облачное хранилище.

Требование к конкурсному заданию:

хронометраж: не более 3 минут;

формат видео: MPEG 4, 25fps, разрешение не ниже 1280×720, горизонтальная съемка.

Конкурсная работа должна содержать следующую информацию:

о пройденных треках: что было изучено, какую пользу принесла работа над треками в рамках реализации Программы;

идеи и полезный опыт, полученные в рамках освоения Программы, которым можно поделиться и применить на практике;

описание идеальной, на ваш взгляд, областной профильной смены «Орлята России»;

аргументированный ответ на вопрос «Почему именно наша команда должна принять участие в профильной смене «Орлята России»?»;

участие в видеоролике всей команды обязательно;

содержание видеороликов не должно противоречить законодательству Российской Федерации. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику Конкурса.

Критерии оценки конкурсных работ представлены в Приложении 3.

По итогам оценки видеороликов и отправленных материалов ко 2 этапу приглашается не более 10 (десяти) третьих классов из числа заявленных.

5.5. Второй этап конкурсного отбора - фестиваль «Взлетая к мечте» проводится в период с 7 по 17 марта 2024 года.

Фестиваль проводится оргкомитетом в очном форме, в формате концерта/капустника, с привлечением зрителей.

К участию во 2 этапе приглашаются классы-участники, представленные в заявке общеобразовательных организаций.

Конкурсное испытание классы-участники проходят в соответствии со списком участников, указанным в заявке на участие в конкурсном отборе.

Для участия во 2 этапе, классам-участникам необходимо подготовить творческую презентацию своей деятельности в программе «Орлята России».

Требование к конкурсному заданию:

длительность выступления: 3-5 минут;

формат презентации: PowerPoint от 10 слайдов;

включенность старшеклассника – наставника.

5.6. Координацию организации и проведения муниципального этапа конкурсного отбора осуществляет организационный комитет муниципального этапа конкурсного отбора на областную профильную смену «Орлята России» (далее – оргкомитет).

5.7. Состав оргкомитета формируется из представителей органов местного самоуправления муниципальных районов и округов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования, РДДМ, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школ области, педагогических и научных работников, представителей общественных организаций, и утверждается органами местного самоуправления муниципальных

районов и округов (городских округов) области, осуществляющие управление в сфере образования, представители ученических советов и представители родительских комитетов общеобразовательных организаций.

5.8. Формой работы оргкомитета являются заседания, проводимые в очном и заочном форматах. Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей ее членов. Решение принимается простым большинством голосов. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом за подписью председателя комиссии и ее секретаря.

5.9. Заседания оргкомитета протоколируются.

5.10. Функции оргкомитета:

проводит оценку представленных органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющими управление в сфере образования, заявок на участие в профильной смене «Орлята России», конкурсных работ и оценку участия в фестивале;

рассматривает возникающие спорные моменты при подаче заявок на участие в муниципальном конкурсном отборе на профильную смену «Орлята России» и выносит по ним решение;

определяет победителей муниципального этапа конкурсного отбора.

6. Организация проведения областного этапа конкурсного отбора

6.1. Областной этап конкурсного отбора проводится в период с 21 по 31 марта 2025 года.

6.2. К участию в областном этапе конкурсного отбора допускаются классы-команды победители конкурсных испытаний муниципального этапа конкурсного отбора по 1 (одному) третьему классу, занявшему 1 место, от муниципальных округов/районов, и по 2 (два) третьих класса, занявших 1 и 2 места, от городских округов.

6.3. Органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов (городских округов), осуществляющие управление в сфере образования, отправляют на электронный адрес skazka.les88@yandex.ru, skazkaofis@yandex.ru следующие конкурсные материалы:

протокол итогового заседания организационного комитета муниципального этапа конкурсного отбора, содержащий информацию о количестве участников муниципального этапа конкурсного отбора, список классов – команд победителей муниципального этапа конкурсного отбора;

согласие на обработку персональных данных участников профильной смены «Орлята России», их родителей по форме согласно приложениям 6, 7 к настоящему Положению;

видеозапись классного мероприятия, проводимого в рамках программы «Орлята России» на тему любого из треков, с обязательным включением регионального компонента¹. Выбор темы классного мероприятия остается за педагогом.

¹ Региональный компонент — это часть содержания образовательного процесса, отражающая национальное и региональное своеобразие культуры (родной язык, литература, история, культура, география региона).

Конкурсное испытание классы-команды проходят в соответствии со списком участников, указанным в заявке на участие в Конкурсном отборе.

К участию в конкурсном отборе приглашаются кандидаты на участие в профильной смене, представленные в заявке общеобразовательных организаций.

Для участия в конкурсном этапе классам-участникам необходимо иметь оборудование для съемки видеоматериалов с возможностью экспорта материалов для оценки Экспертным советом.

Требование к конкурсному заданию:

хронометраж: не более 40 минут;

формат видео: MPEG 4, 25fps, разрешение не ниже 1280×720, горизонтальная съемка.

Критерии оценки представлены в приложении 5 к настоящему Положению.

6.4. Не позднее 31 марта 2025 года Комиссия по отбору участников профильной смены «Орлята России» (далее - Комиссия) подводит итоги конкурсного отбора и определяет состав участников профильной смены «Орлята России».

6.5. По итогам конкурсного отбора формируется рейтинг команд-участников. Первые 15 команд в рейтинге объявляются победителями конкурса и становятся участниками профильной смены «Орлята России». Остальные команды попадают в резервный список. В случае отказа от участия в смене целого класса или отдельных обучающихся, освободившаяся квота будет предложена участникам или целым классам из резервного списка, согласно рейтингу.

В целях обеспечения сопровождения участников смены, к участию в работе смены в качестве воспитателей привлекаются классные руководители. В связи с тем, что планируемое количество классов-победителей конкурсного отбора может не совпадать с количеством отрядов, на роли воспитателей приглашаются классные руководители, чьи классы заняли первые 15 мест в конкурсном рейтинге.

При условии, что классный руководитель не имеет возможности поехать на смену в роли воспитателя, право участия в качестве воспитателя предлагается следующему классному руководителю в рейтинге, чей класс не вошел в число первых 15, но находится в порядке убывания баллов по итогам конкурсного отбора.

6.6. В состав Комиссии входят представители РДДМ «Движение Первых», образовательных и общественных организаций. Состав Комиссии утверждается приказом Министерства образования области.

6.7. Функции Комиссии профильной смены «Орлята России»:

проводит оценку представленных органами местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов (городских округов), осуществляющими управление в сфере образования, заявок на участие в профильной смене «Орлята России», конкурсных работ и оценку участия в классном мероприятии;

осуществляет отбор участников профильной смены «Орлята России» на основе рейтингования в соответствии с критериями отбора на профильную смену «Орлята России», представленными в приложении 2 к настоящему Положению;

определяет список участников профильной смены «Орлята России»;

направляет список рекомендуемых участников профильной смены «Орлята России» в АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка»;

публикует фото/видео отчет о проведении фестиваля в своей социальной сети ВКонтакте с указанием хэштегов #ОрлятаРоссии35 #Взлетаякмечте35;

рассматривает возникающие спорные моменты при подаче заявок на участие в профильной смене «Орлята России» и выносит по ним решение.

6.8. Формой работы Комиссии являются заседания Комиссии, проводимые в очном и заочном форматах. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей ее членов. Решение принимается простым большинством голосов. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем Комиссии. Решение Комиссии оформляется протоколом за подписью председателя Комиссии и ее секретаря.

6.9. Список участников профильной смены «Орлята России» утверждается приказом АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка».

6.10. В день приезда в АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» участники профильной смены представляют следующие документы:

- ксерокопию свидетельства о рождении или паспорт;
- медицинскую справку для выезжающего в лагерь (форма № 079/у) (срок действия справки 10 дней включая день выдачи);
- ксерокопию страхового полиса обязательного медицинского страхования;
- результаты анализов на яйца глист и энтеробиоз (срок действия справки 10 дней включая день выдачи);
- справку о прививках (прививочный сертификат);
- справку об отсутствии контакта с инфекционными больными, в том числе по COVID-19, полученную по месту жительства за 48 часов до отъезда ребёнка в учреждение (включая день выдачи).

7. Финансирование

7.1. Финансирование расходов на организацию и проведение профильной смены «Орлята России» осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка».

7.2. Доставка участников областного этапа конкурса до мест централизованной посадки и от места высадки участников профильной смены «Орлята России» осуществляется за счет средств направляющей стороны.

На бланке образовательной организации

Заявка на участие в областной профильной смене «Орлята России»

от _____
(полное наименование образовательной организации согласно Уставу)

Муниципальное образование: _____

Список участников:

№ п/п	ФИО участника полностью	Дата рождения	Класс	ФИО законного представителя полностью	Контактный телефон
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

№ п/п	ФИО наставника полностью	Дата рождения	Класс	ФИО законного представителя полностью	Контактный телефон
1.					

ФИО классного руководителя: _____

Контакты (телефон/электронная почта): _____

Приложения с достижениями и ссылкой на видеовизитку на _____ листах.

Руководитель образовательной организации _____

«__» _____ 2025г.

(подпись)

(расшифровка)

На бланке организации

Протокол
итогового заседания организационного комитета муниципального этапа
конкурсного отбора участников профильной смены «Орлята России»
от «__» _____ 2025г.

В конкурсном отборе участников областной профильной смены «Содружество Орлят России» приняли участие кандидаты - команды третьих классов, принимающих участие в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов в 2024-2025 учебном году, прошедших не менее 2-х треков Программы, предоставивших полный пакет документов и видеоролики на тему «Мы – Орлята России!» из следующих школ: (указать полное наименование организаций, ФИО классных руководителей, наставников и класс, подавших заявку).

Организационный комитет в составе (далее-оргкомитет):

№	ФИО	Должность
1		
2		

провел оценку заявок, конкурсных работ, предоставленных на конкурсный отбор для участия в областной профильной смене «Содружество Орлят России».

Прохождение конкурсного испытания на муниципальном уровне:

№	Наименование организации, ФИО педагога, класс	Количество баллов за портфолио класс-команд ²	Количество баллов за 1 муниципальный этап «Видеовизитка»	Количество баллов за 2 муниципальный этап «Фестиваль»	ИТОГ
1					
2					

Оргкомитет определил следующих победителей муниципального этапа конкурсного отбора:

№	Наименование организации, ФИО педагога, класс	Общее количество баллов за портфолио, видеовизитку и фестиваль
1		

² Количество баллов за портфолио класс-команд формируется на основании количества сертификатов. 10 баллов за 2 пройденных трека и по 4 балла за последующие

Для участия в областном конкурсном этапе оргкомитет муниципального этапа конкурсного отбора рекомендует направить **победителя** муниципального этапа – команду третьего класса полное наименование организации (руководитель – ФИО руководителя).

Председатель организационного комитета

«__» _____ 2025г.

(подпись)

(расшифровка)

Критерии отбора на профильную смену «Орлята России»

№ п/п	Критерий	Рейтинговые очки ³
1.	Видеоролик на тему «Орлята России – это МЫ!»	10
2.	Прохождение одного трека Программы «Орлята России» (при условии своевременно предоставленных отчетных документов)	20
3.	Прохождение двух треков Программы «Орлята России» (при условии своевременно предоставленных отчетных документов)	5
4.	Прохождение трех треков Программы «Орлята России» (при условии своевременно предоставленных отчетных документов)	5
5.	Прохождение четырех треков Программы «Орлята России» (при условии своевременно предоставленных отчетных документов)	5
6.	Прохождение пяти треков Программы «Орлята России» (при условии своевременно предоставленных отчетных документов)	5
7.	Конкурсное испытание на муниципальном уровне (при условии своевременно предоставленных отчетных документов)	1 до 30
8.	Конкурсное испытание на региональном уровне (при условии своевременно предоставленных отчетных документов)	1 до 30
Максимальное количество баллов по итогам Конкурсного отбора		110

³ 20 баллов за 1 трек и по 5 баллов за последующие.

Критерии оценки конкурсного испытания «Видеовизитка»
тема: «Орлята России – это МЫ!»

№ п/п	Показатель	Индикатор	Количество баллов
1.	Соответствие заявленной теме работы	Участники рассказали о пройденных треках, поделились своими идеями и опытом, полученных в рамках освоения Программы, которым можно поделиться и применить на практике (2 балла). Участники рассказали о пройденных треках, но не поделились своими идеями и опытом, полученных в рамках освоения Программы, которым можно поделиться и применить на практике (1 балл). Участники не смогли рассказать о пройденных треках и поделиться своими идеями и опытом, полученных в рамках освоения Программы, которым можно поделиться и применить на практике (0 баллов).	От 0 (нуля) до 2 (двух) баллов
2.	Аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления	Присутствует описание идеальной, на ваш взгляд, областной профильной смены «Орлята России»; имеется аргументированный ответ на вопрос «Почему именно наша команда должна принять участие в профильной смене «Орлята России»?» (2 балла). Присутствует описание идеальной, на ваш взгляд, областной профильной смены «Орлята России»; имеется не аргументированный ответ на вопрос «Почему именно наша команда должна принять участие в профильной смене «Орлята России»?» (1 балл). Отсутствует описание идеальной, на их взгляд, областной профильной смены «Орлята России»; отсутствует аргументированный ответ на вопрос «Почему именно их команда должна принять участие в профильной смене «Орлята России»?» (0 баллов). Ролик снятый в нескольких локациях, в котором присутствует сюжетная линия и задействованы все участники конкурсного отбора, имеется видеомонтаж (2 балла). Статичный ролик, в котором присутствует сюжетная линия и задействованы все участники конкурсного отбора, отсутствует видеомонтаж (1 балл). Не статичный ролик, без сюжетной линии и задействована малая часть участников конкурсного отбора (0 баллов).	От 0 (нуля) до 2 (двух) баллов
3.	Оригинальность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления)		От 0 (нуля) до 2 (двух) баллов

4.	Эстетичность работы	Эстетичность кадра (горизонтальная съемка, хорошее освещение, ровный фон, отсутствие посторонних звуков, отсутствуют фильтры) (2 балла). Средняя эстетичность кадра (горизонтальная съемка, среднее освещение, не ровный фон, присутствие посторонних звуков, отсутствие фильтров) (1 балл). Отсутствие эстетичности кадра (плохое освещение, не ровный фон, присутствие посторонних звуков, присутствие фильтров) (0 баллов). Не более 3-х минут (2 балла).	От 0 (нуля) до 2 (двух) баллов
5.	Хронометраж	3,5 - 4 минуты (1 балл). Более 5 минут (0 баллов).	От 0 (нуля) до 2 (двух) баллов
Максимальное количество баллов			10 баллов

Приложение 5
к Положению

Критерии оценки участников конкурсного задания «Фестиваль «Взлетая к мечте»

№ п/п	Показатель	Количество баллов
1.	Соответствие заявленной теме	от 0 (нуля) до 5 (пяти) баллов
2.	Творческий подход	от 0 (нуля) до 5 (пяти) баллов
3.	Вовлеченность обучающихся	от 0 (нуля) до 5 (пяти) баллов
4.	Командная работа	от 0 (нуля) до 5 (пяти) баллов
5.	Отражение ценностей программы «Орлята России»	от 0 (нуля) до 5 (пяти) баллов
6.	Отражение результатов работы класса в рамках программы «Орлята России»	от 0 (нуля) до 5 (пяти) баллов
7.	Вовлеченность наставника - старшеклассника в работу с обучающимися.	от 0 (нуля) до 5 (пяти) баллов
Максимальное количество баллов		35 баллов

Критерии оценки показателей Конкурсного испытания «Орлята Вологодчины»

№ п/п	Показатель	Индикатор	Количество баллов
1.	Использование педагогическим работником способов и приемов, позволяющих детям занимать активную позицию	Педагогический работник на высоком уровне включен в процесс выполнения конкурсного задания классным коллективом, использует способы и приёмы, которые позволяют детям занимать активную позицию, но не вмешивается в основные процессы, мотивирует к самостоятельному участию участников достижению высоких результатов и общей цели, помогает оперативно разрешать возникающие конфликтные ситуации (5 баллов). Педагогический работник ситуативно включен в процесс выполнения конкурсного задания классным коллективом, в большинстве случаев не вмешивается в основные процессы, иногда самостоятельно достижению высоких результатов и общей цели, часто подключается к оперативному разрешению возникающих конфликтных ситуаций (3-4 балла). Педагогический работник слабо включен в процесс выполнения конкурсного задания классным коллективом, редко использует способы и приёмы, которые позволяют детям занимать активную позицию, часто вмешивается в процессы, редко мотивирует участников к самостоятельному достижению высоких результатов и общей цели, редко помогает оперативно разрешать возникающие конфликтные ситуации (1-2 балла). Включенность педагогического работника в деятельность классного коллектива при выполнении конкурсного задания носит деструктивный характер, не использует способы и приёмы, которые позволяют детям занимать активную позицию, постоянно вмешивается в основные процессы, не мотивирует участников к самостоятельному достижению высоких результатов и достижению цели, педагог не помогает оперативно разрешать возникающие конфликтные ситуации (0 баллов).	От 0 (нуля) до 5 (пяти) баллов
2.	Вовлеченность обучающихся в процесс конкурсного испытания	Все участники вовлечены в процесс конкурсного испытания, активно предлагают свои идеи, с энтузиазмом рассматривают предложения одноклассников, нацелены на общий результат, задают вопросы по теме (5 баллов). Большая часть участников включена в процесс конкурсного испытания, участники иногда предлагают свои идеи, с энтузиазмом рассматривают предложения одноклассников, по большей части нацелены на общий результат, задают вопросы по теме (3-4 балла). Большая часть участников не вовлечена в процесс, участники редко предлагают идеи, готовы	От 0 (нуля) до 5 (пяти) баллов

		рассматривать предложения одноклассников, но рассматривают критикой и негативным отношением, нет цели на общей результат, но много отвлекаются на внешние факторы, задают вопросы не всегда по теме (1-2 балла). Участники не вовлечены в процесс, не предлагают идеи, не готовы рассматривать предложения одноклассников, или рассматривать с критикой и негативным отношением, не нацелены на общий результат (0 баллов). Участники отлично сплочены, наблюдается готовность помогать и объяснять друг другу затруднительные моменты в ходе коллективного творческого дела, участники ощущают единство коллектива, объединены общей целью (5 баллов). Участники хорошо сплочены, часто наблюдается готовность помогать и объяснять одноклассникам затруднительные моменты в процессе, большинство участников ощущают единство коллектива, большинство участников объединены общей целью (3-4 балла). Участники не сплочены, наблюдается редкая готовность помогать и объяснять друг другу затруднительные моменты в ходе коллективного творческого дела, меньшинство участников ощущают единство коллектива, меньшинство участников объединены общей целью (1-2 баллов). Участники не сплочены, нет готовности помогать и объяснять друг другу затруднительные моменты в ходе коллективного творческого дела, участники разрознены, не объединены общей целью (0 баллов).	От 0 (нуля) до 5 (пяти) баллов
3.	Сплочённость обучающихся во время конкурсного испытания	Наблюдается высокая способность коллектива к согласованным действиям в выполнении различных задач; участники имеют высокую степень самостоятельности в принятии решений и при обсуждении возникающих вопросов, наблюдается четкое распределение обязанностей, наблюдается наличие нескольких авторитетных участников или высокая способность класса не снижать уровень своей деятельности при отсутствии организаторов, участники проявляют инициативу, виден вклад каждого ученика (5 баллов). Наблюдается способность коллектива к согласованным действиям в выполнении различных задач; участники имеют высокую степень самостоятельности в принятии решений и при обсуждении возникающих вопросов, наблюдается четкое распределение обязанностей, наблюдается наличие нескольких авторитетных участников или высокая способность класса не снижать уровень своей деятельности при отсутствии организаторов, участники проявляют инициативу, виден вклад большинства участников (3-4 балла). Наблюдается низкая способность коллектива к согласованным действиям в выполнении различных задач; участники часто не самостоятельны в принятии решений и при обсуждении возникающих вопросов, часто не наблюдается четкое распределение обязанностей, часто не наблюдается авторитетных участников и класс снижает уровень своей деятельности при отсутствии организаторов, участники редко проявляют инициативу, не виден вклад участников	От 0 (нуля) до 5 (пяти) баллов
4.	Организованность класса во время конкурсного испытания		

		в процессе (1-2 балла). Не наблюдается способности коллектива к согласованным действиям в выполнении различных задач; участники не самостоятельны в принятии решений и при обсуждении возникающих вопросов, не наблюдается распределение обязанностей, авторитетные участники отсутствуют, участники не проявляют инициативу, не виден вклад участников в процессе (0 баллов).	
5.	Эмоциональный настрой обучающихся в течение конкурсного задания	У участников наблюдается положительный эмоциональный настрой, каждому ребенку комфортно взаимодействовать и проявлять себя в коллективе, в процессе выполнения заданий не возникает конфликтных ситуаций (5 баллов). У участников наблюдается хороший эмоциональный настрой, большинству детей комфортно взаимодействовать и проявлять себя в коллективе, в процессе выполнения заданий редкие и незначительные конфликтные ситуации (3-4 баллов). У участников наблюдается снижение эмоционального настроения, большинству детей некомфортно взаимодействовать и проявлять себя в коллективе, в процессе выполнения заданий часто возникают конфликтные ситуации (1-2 баллов). У участников наблюдается негативный эмоциональный настрой, детям не комфортно взаимодействовать и проявлять себя в коллективе, в процессе выполнения заданий часто возникают конфликтные ситуации (0 баллов).	От 0 (нуля) до 5 (пяти) баллов
6.	Работа наставника с старшекласником обучающимися в течение конкурсного задания	Старшекласник-наставник понятно формулирует задания и способен заинтересовать и поддержать интерес обучающихся на протяжении всей игры, способен вовлечь каждого ребенка в активную деятельность (2 балла). Старшекласник-наставник понятно формулирует задания и способен заинтересовать обучающихся, но с трудом контролирует процесс, способен вовлечь некоторых детей в активную деятельность (1 балл). Старшекласник-наставник непонятно формулирует задания для обучающихся, не контролирует процесс игры и не способен вовлечь ребенка в активную деятельность (0 баллов).	От 0 (нуля) до 2 (двух) баллов
7.	Включенность муниципального/регионального компонента	В классном мероприятии отражен муниципальный/ региональный компонент (3 балла). В классном мероприятии не отражен муниципальный/ региональный компонент (0 баллов).	От 0 (нуля) до 3 (трёх) баллов
	Максимальное количество баллов по итогам регионального этапа		30 баллов

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных
родителей (законных представителей) участников
областной профильной смены
«Орлята России»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей))

Паспорт: серия _____ номер _____

выдан «__» _____ г. _____

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю согласие автономному образовательному учреждению дополнительного образования Вологодской области «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» (далее – АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка»), место нахождения: 162710, Вологодская область, Череповецкий район, деревня Харламовская, Министерству образования Вологодской области (далее – Министерство образования), место нахождения: 160012, Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д. 114 и автономному образовательному учреждению Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее - АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»), место нахождения: 160014, Россия, Вологодская обл., г. Вологда Горького, д. 101, 3 этаж, на обработку моих персональных данных: фамилию, имя, отчество, реквизиты паспорта, адрес проживания, номер контактного телефона.

Согласие на обработку персональных данных предоставлено в целях участия моего ребенка в областной профильной смене «Орлята России» (далее – смена).

Настоящим согласием предоставляю право на осуществление сбора, систематизации, накопления, передачи для рассмотрения, автоматизированной обработки, уточнения (обновления, изменения), использования, блокирования, хранения и уничтожения персональных данных.

Настоящее согласие действует:

на период проведения смены;

на период хранения моих персональных данных в архиве Министерства образования, АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» и АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» до их уничтожения.

Настоящее согласие может быть отозвано по письменному заявлению.

«__» _____ 20__ года

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных
участника областной профильной смены
«Орлята России»

Я, _____
(Ф.И.О. полностью родителя (законного представителя) несовершеннолетнего)

(адрес родителя (законного представителя) несовершеннолетнего)

(основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе
родителя (законного представителя) ребенка несовершеннолетнего)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка

(Ф.И.О. несовершеннолетнего полностью, дата рождения)

(адрес несовершеннолетнего)

(номер основного документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего, сведения о дате выдачи указанного документа и
выдавшем его органе)

Согласие дано автономному образовательному учреждению дополнительного образования Вологодской области «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» (далее – АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка») место нахождения: 162710, Вологодская область, Череповецкий район, деревня Харламовская, автономному образовательному учреждению Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее - АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»), место нахождения: 160014, Россия, Вологодская обл., г. Вологда Горького, д. 101, 3 этаж Министерство образования Вологодской области (далее – Министерство образования), место нахождения: 160012, Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д. 114, на обработку персональных данных ребенка: фамилия, имя, отчество, дата рождения, наименование образовательной организации, домашний адрес, класс, номер контактного телефона, электронный адрес, реквизиты документа, удостоверяющего личность.

Согласие на обработку персональных данных предоставлено в целях участия моего ребенка в областной профильной смене «Орлята России» (далее – смена).

Настоящим согласием предоставляю право на осуществление сбора, систематизации, накопления, передачи для рассмотрения комиссией по отбору участников смены, автоматизированной обработки, уточнения (обновления, изменения), использования, блокирования, хранения и уничтожения персональных данных, обнародование персональных данных о фамилии, имени, отчестве, название учебного заведения в средствах массовой информации, на официальных сайтах Министерство образования Вологодской области, АОУ ДО ВО «Региональный

центр дополнительного образования детей» и АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Настоящее согласие действует:

на период проведения смены;

на период размещения в средствах массовой информации, на официальных сайтах Министерства образования Вологодской области, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» и АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» информации о результатах смены;

на период хранения моих персональных данных в архиве Министерства образования, АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка», АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» вместе с документами по смене до их уничтожения.

Настоящее согласие может быть отозвано по письменному заявлению.

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования области
от 26.02.15 № 203
(приложение 2)

СОСТАВ
организационного комитета областной профильной смены
«Орлята России»
(далее - оргкомитет)

1.	Бакунин Александр Валентинович	-	директор АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка», председатель оргкомитета;
2.	Орсаг Юлия Витальевна	-	заместитель министра образования Вологодской области, заместитель председателя оргкомитета;
3.	Майорова Наталия Леонидовна	-	воспитатель АОУ ДО ВО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка», секретарь оргкомитета.
Члены оргкомитета:			
4.	Гальперина Диана Андреевна	-	ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (по согласованию);
5.	Зятюшкова Наталия Александровна	-	главный эксперт отдела проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», региональный координатор проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», член Общественной палаты Вологодской области (по согласованию);
6.	Коротеев Кирилл Алексеевич	-	руководитель регионального отделения Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» (по согласованию);
7.	Макаровская Марина Рафаиловна	-	заместитель директора БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования»;
8.	Никодимова Елена Александровна	-	проректор по научно – методической работе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»;
9.	Носова Наталия Валентиновна	-	председатель Общественного совета при Министерстве образования области, заведующий кафедрой психологии и педагогики Института педагогики, психологии и физического воспитания ФГБОУ ВО «Вологодский государственный

			университет» (по согласованию);
10.	Проничева Ольга Борисовна	-	директор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования области
от 26.02.25 № 203
(приложение 3)

СОСТАВ
комиссии по отбору участников областной профильной смены
«Орлята России»
(далее - комиссия)

1.	Зятюшкова Наталия Александровна	-	главный эксперт отдела проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», региональный координатор проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», член Общественной палаты Вологодской области, председатель комиссии (по согласованию);
2.	Бакунин Александр Валентинович	-	директор АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка», заместитель председателя комиссии;
3.	Майорова Наталия Леонидовна	-	воспитатель АОУ ДО ВО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка», секретарь комиссии.
Члены комиссии:			
4.	Белова Мария Леонидовна	-	комиссар и методист областного педагогического отряда «Содружество» автономного учреждения Вологодской области «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество» (по согласованию);
5.	Гальперина Диана Андреевна	-	ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (по согласованию);
6.	Коротеев Кирилл Алексеевич	-	руководитель регионального отделения Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» (по согласованию);
7.	Проничева Ольга Борисовна	-	директор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».