

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Вологодской области «Детский оздоровительно-образовательный центр
«Лесная сказка»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
АОУ ДО ВО «ДООЦ
«Лесная сказка»

Протокол № 1
от «09» 01 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
АОУ ДО ВО «ДООЦ
«Лесная сказка»

Приказ № 211-00
от «09» 01 2024 г.
/А.В. Бакунин/



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**

Целевая аудитория: Обучающиеся в возрасте 7-17 лет

Форма обучения: очная

Срок реализации: 14 дней

Объем: 108 часов

Череповец 2024

Содержание

Пояснительная записка	2
Учебный план	9
Блок 1. Учебная деятельность	10
Блок 2. Воспитательная деятельность	14
Календарный учебный график	18
Ресурсное обеспечение	19
Список литературы	20

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная, техническая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Лето – это время, когда дети могут отдохнуть, восстановить силы, здоровье. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Так как движение новое, эти обусловлена актуальность проведения данной смены.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Время Первых» (далее – Программа) призвана дать возможность обучающимся развиваться под эгидой Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение), получить поддержку в развитии личности активного гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в программах движения различного уровня в период летних каникул.

"Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании основ нравственности и этической культуры. Занятия по Программе позволяют полнее раскрыться личности ребенка, сформировать взгляд на мир, помогают развивать творческие способности, способствуют воспитанию разносторонне-развитой личности, положительно влияют на расширение кругозора обучающегося.

Цель программы:

Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество, а также знакомство с общероссийским общественно-государственным движением «Движение Первых».

Задачи программы:

Обучающие:

1. Формирование у детей навыков общения и толерантности.
2. Формирование у детей чувства патриотизма
3. Формирование у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива, объединения и школы.
4. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Развивающие:

1. Привитие навыков культурного поведения, развитие стремления обучающихся активно включаться в совместную деятельность;
2. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления;
3. Развитие способностей обучающихся к адаптации в коллективе.

Воспитательные:

1. Привлечение детей к краеведческой, физкультурно-спортивной, трудовой и иной другой деятельности;
2. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей;
3. Привлечь участников смены к общественной деятельности для формирования активной жизненной позиции.

Целевая аудитория: Обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 7 до 17 лет.

Срок реализации программы. Продолжительность Программы равна продолжительности смены и составляет 12 дней.

Форма обучения. Программа реализуется в очной форме.

Форма организации деятельности обучающихся. Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная.

Режим образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня и в соответствии с планом-сеткой программы. Занятия проводятся ежедневно (кроме дня заезда и разъезда обучающихся).

Особенности реализации программы.

- краткосрочность и реализация программы в условиях временного детского коллектива;
- практико-ориентированная образовательная деятельность;
- развитие интересов и способностей детей на основе свободного выбора видов и форм занятий.
- содержание программы строится с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Формы образовательной деятельности:

1. Коллективные игры: формируют потребность ребёнка воздействовать на мир и сплочают детей.
2. Соревнования и конкурсы: развивают чувство командного духа, соперничество и взаимопомощь.
3. Поручения: формируют общественную активность.
4. Поощрения: стимулируют положительную оценку деятельности коллектива.
5. Постановка перспектив: помогает детям осознавать цели и стремиться к их достижению.
6. Коллективно-творческие дела: основаны на идее содружества и коллективного творчества.
7. Воспитательные дела: направлены на формирование экологической культуры, трудовых, физкультурных, социальных и эстетических навыков.
8. Культурно-массовые мероприятия: используют инновационные технологии, работу с компьютером, развивающие видеоигры и другие методы.

Этапы реализации программы.

<i>Название и продолжительность периода</i>	<i>Вид деятельности Основные мероприятия</i>
1 этап <u>Подготовительный</u> (Январь-май 2024 года.)	– Разработка программы учебно-методического комплекса; – разработка образовательных и воспитательных мероприятий; – определение необходимых ресурсов: материально-технических, кадровых и др.; – подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск наставников и социальных партнеров; – методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых, – организация жизнедеятельности ДООЦ «Лесная сказка» – изучение литературы, методических материалов активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование; – методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг; – презентация Программы и реализация путевок на смену; – реклама в СМИ; – подбор кадров (наставников и педагогов, технического персонала); – утверждение программ на педагогическом совете; – прохождение периодических медосмотров работниками лагеря; – закупка оборудования, подготовка материально-технической базы.
2 этап <u>Организационный</u> (с 1 по 3 день смены)	– Заезд детей, знакомство друг с другом, сотрудниками, инфраструктурой детского лагеря; – формирование временного детского коллектива, выработка правил совместной жизни и безопасности;

	– командообразование; – знакомство с программой и мотивация на активное участие в ней.
3 этап <u>Основной</u> В течение срока реализации (с 4 по 11 день смены)	– Проведение смены в ДООЦ «Лесная сказка» – укрепление материально-технической базы – постоянный мониторинг и диагностика психологического состояния и социальных изменений участников смены; – тактическая корректировка программы по результатам контроля.
4 этап <u>Итоговый</u> (12, 13, 14 день смены)	– Анализ эффективности реализации программы, рефлексия; – педагогическое совещание, посвящённое итогам реализации программы; – круглый стол по обобщению опыта; – анализ разработанных и адаптированных технологий; – аналитический отчёт.

Предполагаемые результаты: (то что в задачах познакомились)

Предметные:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны и её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Метапредметные:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями (базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией);
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями (общение, совместная деятельность);

- овладение универсальными учебными регулятивными действиями (самоорганизация, самоконтроль).

Личностные:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- закрепление знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Форма подведения итогов:

1. Итоговые сборы отряда, где дети и взрослые обсуждают, чему научились и что узнали за смену.
2. Конкурсы с творческими номерами на сцене.
3. Концерты с инсценировками из жизни лагеря и творческими номерами отрядов.
4. Награждение детей, которые отличились в течение смены.
5. Торжественная линейка закрытия лагерной смены.
6. Итоговые сборы и прощальные огоньки для анализа и подведения итогов.

Учебный план

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства, определяет содержание ДООП «Время Первых».

Учебный план определяет перечень блоков, объем часов по каждому блоку. Общий объем 108 часов.

Учебный план содержит следующие блоки:

Наименование блоков	Количество часов
Блок 1. Учебная деятельность	24
Блок 2. Воспитательная деятельность	84
Итого:	108

Блок 1. Учебная деятельность

Учебно-тематический план

	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1.	«Вводное занятие. Знакомство.»	1	2	3
2.	«Знакомство с Российским Движением Детей и Молодежи «Движение Первых»	1	1	2
3.	«Создавай и вдохновляй!»	1	1	2
4.	«Достигай и побеждай!»	1	1	2
5.	«Найди призвание!»	1	1	2
6.	«Расскажи о главном!»	1	1	2
7.	«Служи Отечеству!»	1	4	5
8.	«Береги планету!»	1	1	2
9.	«Открывай страну!»	1	1	2
10.	«Умей дружить!»	1	1	2
	Итого:	10	14	24

Содержание программы:

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство.

Теория: Введение ритуалов, правил. Знакомство с участниками группы, их предпочтениями и хобби.

Практика: Игры на знакомство.

Тема 2. «Знакомство с Российским Движением Детей и Молодежи «Движение Первых».

Теория:

- представление о детском движении в России;
- направления и содержание деятельности РДДМ;

- мировоззрение, основанное на научной основе и гуманистических взглядах;
- компетенции в сфере познавательной и исследовательской деятельности;
- компетенции в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- сферы трудовой деятельности, карьера и закономерности профессионального развития.

Практика:

- Обсуждение темы «Я в детской организации»;
- Тест «Что я знаю о детском движении?».

Тема 3. «Создавай и вдохновляй!»

Теория:

Знакомство с классическими и новыми формами театрального искусства.

Практика:

Разработка сценариев и постановок.

Тема 4. «Достидай и побеждай!»

Теория:

Знакомство с видами спорта.

Практика:

Соревнования «Эстафета Первых»

Тема 5. «Найди призвание!»

Теория:

Составление списка личных и профессиональных навыков.
Ориентирование на личные интересы при выборе профессии.

Практика:

Использование метода сравнений для выявления профессий, которые пересекаются с личными интересами и желаниями. Анализ интересующих профессий с помощью составления профессиограмм.

Тема 6. «Расскажи о главном!»

Теория:

Основы ораторского искусства и публичных выступлений. Подготовка текста выступления и его структурирование. Основы работы в социальных сетях.

Практика:

Тренировка навыков публичных выступлений перед аудиторией. Отработка техник управления голосом и эмоциями. Съемка видеоролика.

Тема 7. «Служи Отечеству!»

Теория:

Основы патриотизма и любви к Родине. Роль гражданина в развитии и защите своей страны. Ответственность за свои действия и их влияние на общество.

Практика:

Участие в смотре строя и песни.

Тема 8. «Береги планету!»

Теория:

Экологические проблемы и их влияние на окружающую среду. Принципы устойчивого развития и их реализация в повседневной жизни. Экологические привычки и их влияние на экологию.

Практика:

Внедрение экологических привычек в свою повседневную жизнь. Участие в экологических акциях и проектах. Поддержка местных инициатив по охране природы.

Тема 9. «Открывай страну!»

Теория:

История и культура России. География России и её природные богатства. Основы спортивного ориентирования.

Практика:

Соревнования по спортивному ориентированию.

Тема 10. «Умей дружить!»

Теория:

Понятие дружбы и её значение в жизни человека. Качества настоящего друга и их важность. Правила и законы дружбы. Способы укрепления дружеских отношений.

Практика:

Развитие навыков общения и умения слушать других людей. Проявление эмпатии и понимание чувств других людей. Разрешение конфликтов и умение находить компромиссы. Поддержка друзей в трудные моменты и проявление искренней заботы.

Блок 2. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа строится в соответствии с разработанными и утвержденными Программой воспитания ДОЛ, ежегодным календарным планом воспитательной работы.

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации. (На смене «Время Первых» производится ежедневно)

2. Дни единых действий:

День защиты детей
День русского языка

3. «Движение Первых»:

«День РДДМ», «Эстафета Первых», концерт «Время Первых», конкурс «Будь первым!».

4. «Цивилизационное наследие России»:

Презентации районов «Вологодской области»

5. Просветительский проект «Без срока давности»:

Уроки Памяти, Уроки Мужества.

6. «Содружество Орлят России»:

Игра-путешествие по России.

7. «Ключевые мероприятия»:

- Торжественное открытие и закрытие смены «Время Первых»
- Концерты открытия и закрытия смены «Время Первых»
- Фестиваль профессий
- Конкурс талантов «Будь первым!»
- «Эстафета Первых»
- Конкурс видеороликов «Умей дружить»
- «ЭКОпаказ»
- Смотр строя и песни

- «МедиаКВИЗ»
- Соревнования по спортивному ориентированию
- Музыкальное шоу «Караоке ИНТУИЦИЯ»

Модуль «Отрядная работа. КТД»

- Сбор отряда утром и вечером
- Отрядные дела
- Отрядные мероприятия
- Отрядные игры
- Огоньки
- Отрядный уголок

Модуль «Самоуправление»

- Сбор командиров отрядов
- Комиссия оценивания рейтинга
- Прессцентр

Модуль «Дополнительное образование»

Искусство общения

Бисероплетение

Робототехника

Соленое тесто

Хореография

Футбол

Азбука туризма

Веселая математика

Модуль «Здоровый образ жизни»

- Зарядка
- Спортчас
- Подвижные игры
- «Эстафета Первых»
- Турнир по футболу
- Турнир по пионерболу
- Соревнования по спортивному ориентированию
- Турнир по шашкам
- Турнир по шахматам

- Турнир по настольному теннису

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление отрядных уголков

Оформление отрядных комнат

Плакаты по тематике смены/дня/праздника

Оформление медицинского корпуса (плакаты о здоровье)

Оформление отрядных мест к фестивалю профессий

Оформление новостного стенда

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Проведение «Единого дня безопасности»
- Проведение занятий с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»
 - Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»
 - Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»
 - Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»
 - Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»
- Проведение занятий с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

- «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания);
- «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием);
- «Методика организации дела» (формы, методы деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение каникулярной смены).

Модуль «Работа с родителями»

- Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей;
- Родительский день (дни посещения родителей для получения представления о деятельности детского лагеря).

Модуль «Экскурсии и походы»

- Экскурсии в музей кондитерской фабрики фабрики «АтФГ» п. Шексна
- Экскурсии в Интерактивно-познавательный центр «Зеленая планета»
- Походы, экологические тропы на р. Молога

Модуль «Профориентация»

- «Единый день безопасности»
- Ярмарка профессий

Модуль «Детское медиа-пространство»

- Создание и работа детского «МЕДИАцентра»
- Трансляция видеороликов отрядов

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Освещение деятельности детского оздоровительного лагеря в официальной группе АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» в ВК

Модуль «Социальное партнерство»

- Кондитерская фабрика «АтФГ» п. Шексна
- Интерактивно-познавательный центр «Зеленая планета»

Календарно – учебный график на смену «Время Первых»

№ смены	Срок реализации программы	Кол-во дней	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1 смена	С 27.05 по 14.06	12	108	500

Ресурсное обеспечение

Методическое обеспечение: к организационным условиям реализации программы относятся:

Материально-техническое обеспечение:

- площадка проведения занятий, обладающая характеристиками модульного пространства и отвечающая ключевыми требованиям оснащения помещения;
- разработанная и утвержденная образовательная программа;
- система набора обучающихся в лабораторию на основе свободного выбора;
- учебный класс, парты, стулья;
- Актовый зал;
- спортивные площадки;
- звуковая и свето-аппаратура
- спортивный инвентарь

Кадровое обеспечение: Педагоги дополнительного образования

Список литературы:

1. Программа смены «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации
2. (сборник) / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022 – 172 с.
3. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации : методическое пособие / [Н. Ю. Лесконог, С. Г. Погосян, В. М. Шмелёва и др.] [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2023 – 108 с.

Список литературы, рекомендуемый обучающимся или родителям:

4. 1. Л.П.Пономаренко, Р.В.Белюсова «Психология для старшеклассников». Пособие для педагога. Часть 2. Психология общения. 11 класс. Москва, 2003. Гуманитарный издательский центр Владос
5. 2.Рогов, Е.И. Психология общения /Е.И.Рогов. - М., 2003.
6. 3.Словарь практического психолога/Сост. С.Ю. Головин. - Минск: Харвест, М.: ООО «Издательство АСТ», 2001
7. 4.Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д. Жить в мире с собой и другими: Тренинг толерантности для подростков. М.: Генезис, 2000
8. 5.Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Ч.ч. 1 - 4. - М.: Генезис, 2000.